



Kwartalnik
Nr 3/2020 (9)
ISSN 2657-3644

Moje JA TEŻ

W TYM NUMERZE:

Wywiad z Michałem Milka
COVID - 19

Zakupy ubrań

DJ Michał

Jak zrobić tiramisu

Zabawy i zadania

O oparzeniach

Komiks i zwierzęta

KAROLINA

CZEŚĆ,

Zobacz, już mamy jesień. Wakacje się skończyły, nadszedł czas pracy, nauki i chłodniejszych dni.

Koronawirus dalej został z nami. Musimy nosić maseczki, trzymać dystans i myć ręce. Dlatego w tym numerze znajdziesz na ten temat różne informacje. Bo Twoje bezpieczeństwo i bezpieczeństwo osób wokół Ciebie jest bardzo ważne.

Poznaj Karolinę i jej historię. DJ Michał przygotował materiał dla Ciebie o muzyce, a Kolorowa Agata o ubraniach, które można kupić w sklepach z używaną odzieżą tzw. lumpeksach. Nasza Hania przygotowała w kuchni coś pysznego – Tiramisu. A na długie jesienne wieczory przygotowaliśmy dla Ciebie różne zadania, jak krzyżówka, kolorowanka, pytania.

Przeczytaj wywiad z Michałem Milką, który był bohaterem pierwszej edycji bardzo ciekawego programu Down The Road. Jeżeli nie obejrzałeś ani jednego odcinka, to gorąco zachęcam do nadrobienia zaległości.

Pochwal się nad czym aktualnie pracujesz. Wyślij do nas na adres Redakcji coś na swój temat. Czekamy z niecierpliwością.

Kolorowej i radosnej jesieni.

Redaktor Naczelna

Olga Komorowska



Jeśli podoba Ci się nasz kwartalnik, możesz nas wesprzeć
Fundacja Wspierania Rozwoju JA TEŻ
ALIOR BANK PL06 2490 0005 0000 4600 6123 8067
z dopiskiem *Darowizna-Kwartalnik*



Numer 3/2020 (9) został wydany przy wsparciu Uniwersytetu Gdańskiego.

WSPOMNIENIE LATA



Lena namalowała obrazek podczas swoich wakacji. Przyjrzyj się i odpowiedz na pytania:

W jakim nastroju była Lena, gdy malowała?

Gdzie Lena spędziła wakacje?

Ile kwiatów rośnie na łące?

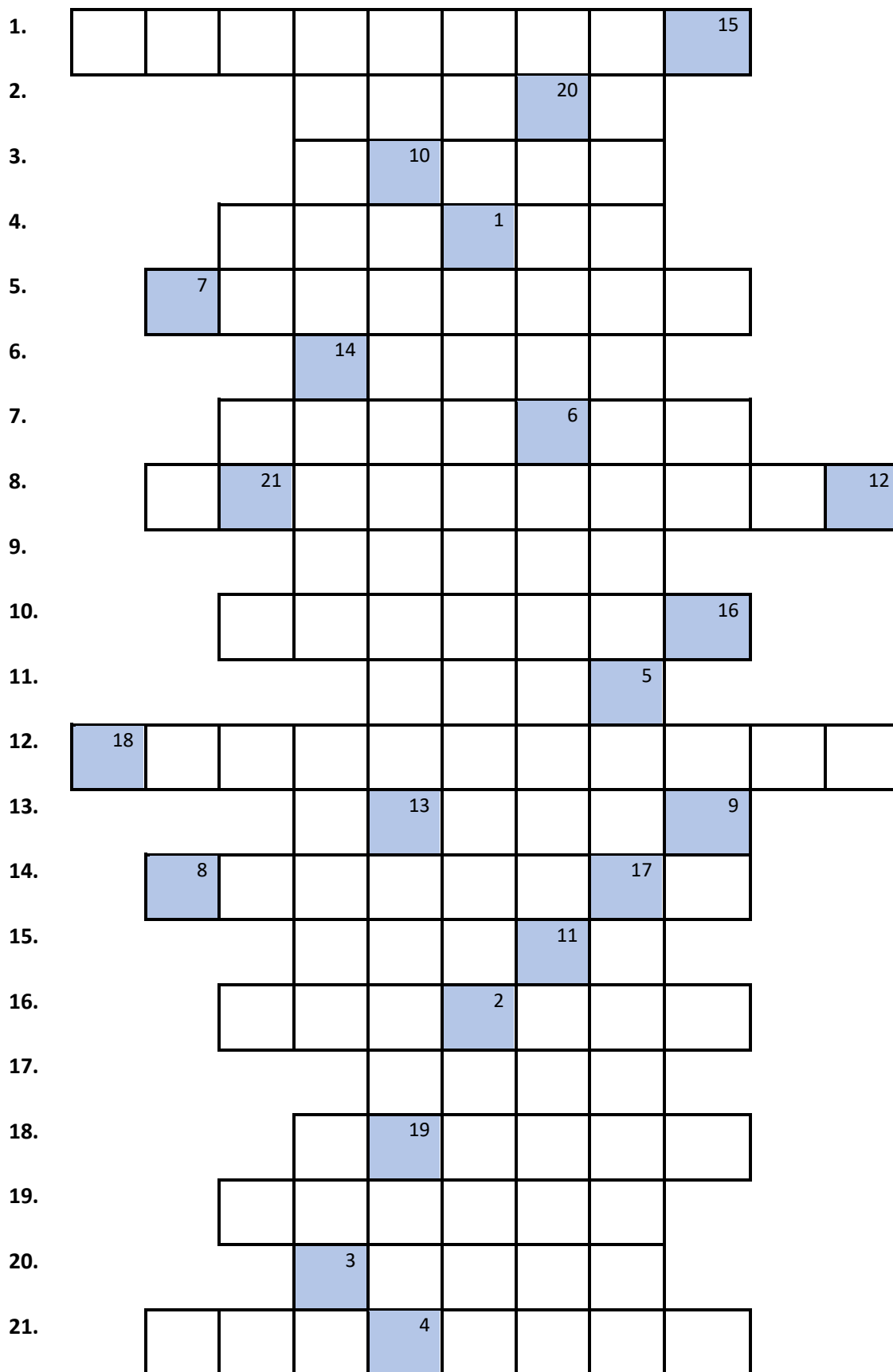
Gdy krowa Mućka przejdzie na drugą stronę rzeki, co tam znajdzie?

Dlaczego krowa Mućka jest sama na łące?

W lecie krowy pasą się na łące. A gdzie przebywają zimą?

Autorka obrazka: Lena Najman, lat 12, SP20 Gdynia

KOLOROWA JESIEŃ Z KRZYŻÓWKĄ



**ROZWIĄZANIE: DOWIESZ SIĘ, CO MUSISZ ROBIĆ W CZASIE PANDEMII KORONAWIRUSA.
MUSISZ ...**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

14	15	16	17	18	19	20	21



PYTANIA:

1. Uzyskasz ją ze smażonych owoców, np. śliwek. Jest bardzo słodka. Można nią posmarować naleśniki.
2. Wyparty wrotki, inaczej jednośladowe wrotki lub buty z kółkami do jeżdżenia (podpowiedź na zdjęciu nad pytaniami).
3. Ma scenę, widownię i kurtynę. Pracują tam aktorki i aktorzy. Zaprasza na spektakle.
4. Sygnał grany na trąbce, np. co godzinę z wieży Mariackiej w Krakowie.
5. Zabawka, częściej dziewczynek. Sznurek z rączkami. Używają jej bokserzy.
6. Kostka do mycia. Pieni się w rękach. Ładnie pachnie.
7. Zamykana szafa w której jest zimno. Po śniadaniu chowasz tam masło, ser i szynkę. Jest w niej światło.
8. Wełniane, skórkowe lub z materiału na rękach. Mogą być też z koronki. Noszą je na rękach np. chirurdzy.
9. Robi sieć i łowi w nią owady, którymi się żywi. Tarantula lub krzyżak.
10. Wozi pasażerów. Duży pojazd, który cały dzień jeździ po tej samej trasie. Zatrzymuje się na przystankach. W Wielkiej Brytanii są czerwone „piętrusy”.
11. Przysmak psa. Nie jedna w szkielecie. Może być niezgody, czyli powód do sporów. Łopatka, mostek, miednica, żebro, piszczel są przykładem tego czegoś.
12. Jesienny kwiat nazywany złocieniem. Są chętnie kupowane jako kwiaty na groby bliskich na Dzień Wszystkich Świętych 1 listopada.

13. Film w odcinkach, np. Klan, Na Wspólnej, Rodzina zastępcza, Ranczo itd.
14. Myślące, elektroniczne urządzenie. Ma np. ekran, klawiaturę i myszkę. Przydaje się do gier.
15. Miał ją Aladyn. Źródło światła. Może mieć abażur. Praprababcia miała naftową. Jest też błyskowa w aparacie fotograficznym.
16. Leci korytarzem. Mówi się stalowy „ptak”. Ze stewardessami na pokładzie. Niejeden na lotnisku.
17. Czarne ptaszysko. W bajce lis ukraść mu ser. Biały to unikat. Krewny wrony. Mówi się nawet, że jest zwiastunem nieszczęścia.
18. Wełniana na głowie. Jest nią dżokejka, bejsbolówka, pilotka, szlafmyca. W bajce była ... niewidka.
19. Jeden z kontynentów, nazywany Starym Kontynentem. Kontynent z Polską pośrodku. Nazywa się też tak jeden z księżyców planety Jowisz. Była ona matką potężnego króla Krety Minosa.
20. Może być spożywczy lub obuwiczny. Są w nim półki, lada i kasy.
21. Nie raz mówimy tak na fikołek, przewrót, salto. Matołek pisarza Kornela Makuszyńskiego. Jedna z atrakcji ratusza w Poznaniu.

Autorka krzyżówki: Lena Najman, lat 12, SP20 Gdynia



HEJ!

ALE JA NIE WIEM, KTO TO JEST ALADYN!

O TWOIM BEZIECZEŃSTWIE

WITAJCIE PO WAKACJACH!

W ostatnim numerze omawialiśmy bezpieczeństwo nad wodą, a dziś chcę wam powiedzieć o czymś mało przyjemnym – o oparzeniach.



O JEJ!
NIGDY SIĘ NIE OPARZYŁEM! A TY?

Oparzenie to uszkodzenie skóry pod wpływem wysokiej temperatury.

Poparzyć możemy się:

- wylewając na siebie gorącą wodę
- dotykając gorących naczyń (np. garnek, czajnik)
- zbliżając się do otwartego ognia (np. ognisko, płomień świecy, zapalony gaz).

Poparzyć nas mogą także:

- promienie słoneczne
- prąd elektryczny
- **środki chemiczne o żrącym działaniu.**

CZY WIESZ CO TO JEST?

Oparzenie może być bardzo groźne w skutkach i zawsze towarzyszy mu ból, silne zaczerwienienie lub pęcherze na skórze, które zamieniają się w długo gojące się rany.

Co zrobić aby uniknąć oparzeń?

- Jeśli jesteś na słońcu - koniecznie posmaruj się kremem z wysokim filtrem UV
- jeśli w pobliżu jest otwarty ogień - trzymaj się w bezpiecznej odległości od niego
- jeśli chcesz przestawić gorący garnek - załóż kuchenne rękawice
- jeśli niesiesz kubek z gorącym napojem - poruszaj się bardzo ostrożnie i powoli.

Przy poważnych oparzeniach trzeba udać się na pogotowie, aby obejrzał je lekarz. Przy lekkich oparzeniach można leczyć się domowymi sposobami, smarować poparzone miejsca żelem z aloesu, maścią nagietkową lub miodem.

Autorka tekstu : Regina Siudyła



W ostatnim numerze Kwartalnika jednym z zadań było porównanie dwóch obrazków i znalezienie różnic. Przyjrzyj się temu zdjęciu i powiedz, co przedstawia. Gdzie może być takie miejsce? Jakie podobieństwa znajdziesz pomiędzy tym zdjęciem a obrazkami z poprzedniego numeru?



KORONAWIRUS

Cześć! 😊 Z tej strony dziewczyny z PORTY! W tym numerze materiał od nas będzie dotyczył zdrowia i tego, jak można o nie dbać.



Dlaczego ten wirus nazywa się koronawirus?

Ma KORONĘ?

I dlaczego ja go nie widzę?

Jak słyszymy wirus, to kojarzy on nam się z chorobą, prawda? **Choroby są wywoływane przez wirusy lub bakterie.** Wtedy mówimy, że mamy infekcję wirusową lub infekcję bakteryjną. To ważne, żeby wiedzieć co spowodowało chorobę – wtedy można podjąć właściwe i skuteczne leczenie.

Choroby wywoływane przez wirusy, które możecie znać to np. grypa, świnka, różyczka. Zwykle organizm musi „przechorować” chorobę. Wirus poza gospodarzem (czyli osobą, która choruje) może przeżyć tylko pewien czas. Rozmnaża się, zaraża, poprzez przenoszenie się na nowych gospodarzy, czyli nowe osoby.

1. Po co nam układ odpornościowy? - chroni nas przed infekcją.
2. Gdzie są wirusy? – wszędzie wokół nas.

(Autorka: Aleksandra Szymborska (KNSPS PORTA na UG))

ZASADY BEZPIECZEŃSTWA W ZWIĄZKU Z KORONAWIRUSEM

Nos maseczkę, gdy jedziesz tramwajem, autobusem lub pociągiem, gdy jesteś w sklepie albo w urzędzie albo chodzisz po korytarzu szkoły. Maseczka musi zakrywać nos i usta. Zamiast maseczki możesz nosić przyłbicę.

Kiedy jesteś w sklepie zachowaj dystans od innych ludzi, czyli stań w pewnej odległości od drugiej osoby.

Dezynfekuj ręce. Myj często ręce.

Na twoich rękach mogą być wirusy. Nie dotykaj twarzy rękami (oczu ani ust). Przy wejściu do niektórych instytucji mogą Ci mierzyć temperaturę.



Jak poprawnie myć ręce?

Pamiętaj, żeby często myć ręce. Wirusy i bakterie mogą być na dłoniach. Kiedy umyjesz ręce wirusy znikną. Oto jak myć ręce:



Najpierw odkręć kurek z ciepłą wodą.
Opłucz ręce.



Weź mydło do ręki. Namydl ręce. Długo pocieraj ręce o siebie, aż do momentu w którym pojawi się piana.



Położ dłoń jedną na drugą tak jak na obrazku. Poruszaj dłońmi w przód i w tył. Brawo! Pozbyłeś się wirusów, które były pomiędzy twoimi palcami!



Jedną rękę zaciśnij w pięstkę. Włóż do środka piąstki kciuka z drugiej ręki. Poruszaj piąstką do przodu i do tyłu. Brawo! Twój kciuk jest czysty!



Przyłóż opuszki palców do wewnętrznej części dłoni. Tak jak jest na obrazku. Następnie tak przyłożonymi palcami rysuj koła na swojej dłoni. Brawo! Twoje paznokcie są czyste!

Teraz opłucz swoje ręce wodą. Mokre dłonie wytrzyj ręcznikiem. To koniec! Brawo! Twoje dłonie są czyste. Nie ma na nich wirusów ani bakterii.

(Autorka: Julia Śmietanka (KNSPS PORTA na UG))

ZADANIE

Które z poniższych zdjęć przedstawia następującą sytuację.

ZACHOWAJ DYSTANS DEZYNFEKUJ RĘCE MYJ RĘCE WYSUSZ MOKRE RĘCE



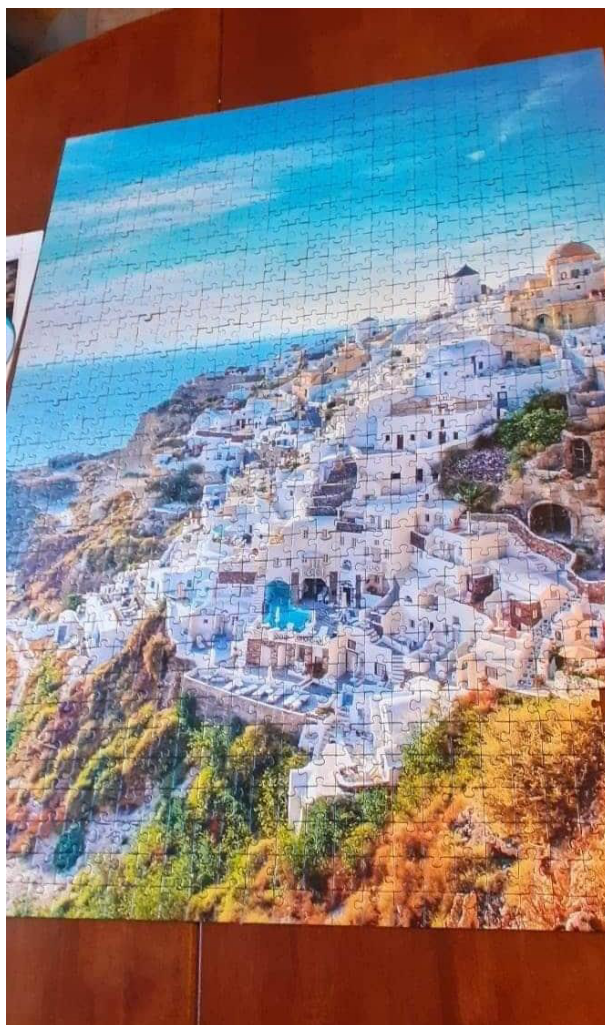
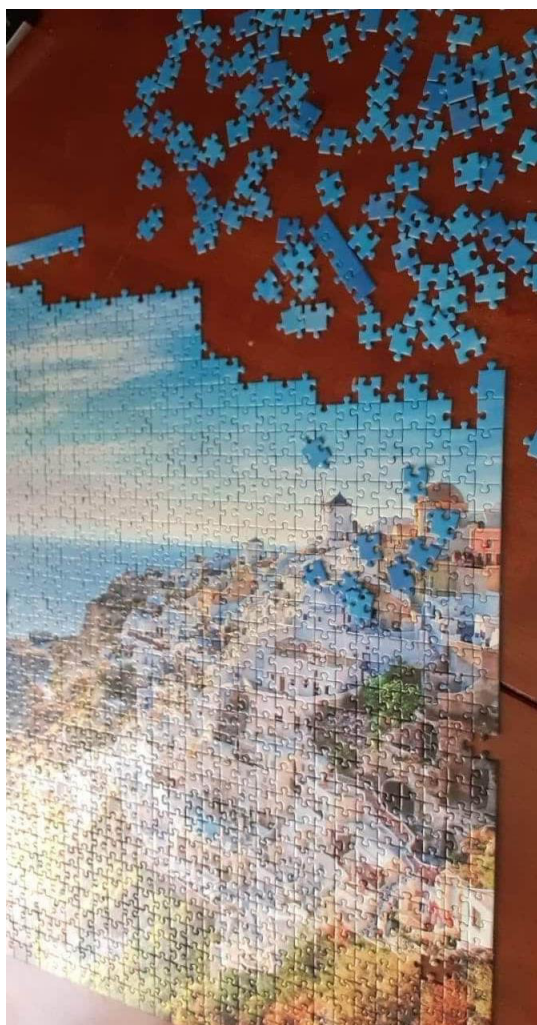
Jaką sytuację przedstawia to zdjęcie?

Autorzy zdjęć: Uczniowie i ich wychowawca, klasa IIG ZSS nr 2 w Gdańsku



Chyba mam tę koronę, czy
koronawirusa.

Czy od czytania na ten temat
można się zarazić?



Joanna Orlikowska uwielbia układać puzzle. Zobacz, z ilu elementów składają się jej puzzle. Gdy ułoży, przykleja je do kartonu i wiesza na ścianie. Układanie puzzli wymaga dużej cierpliwości.

MOJA HISTORIA

Nazywam się Karolina Jaroszewicz.

Mam 18 lat. Urodziłam się z bardzo nietypową chorobą. Miałam bardzo dużo operacji, w tym 11 na kręgosłup, w którym mam umieszczone implanty.

Do 13 roku życia spędzałam czas w szpitalach i ośrodkach rehabilitacyjnych. Jestem ograniczona ruchowo, ale i tak uwielbiam tańczyć, podróżować, ruszać się jak każdy człowiek. Nie mogę niestety robić niektórych prostych rzeczy.

Uczyłam się wszystkiego, raczkowania chodzenia, mówienia i się udało bo lekarze nie dawali wielkiej nadziei że będę to wszystko robić.

Śpiewać chyba zaczęłam zanim mówiłam, kocham każdy rodzaj muzyki, słucham jej bardzo dużo. Mam swoje ulubione style muzyczne lata 80 polska i zagraniczna muzyka. Z moim przyjacielem Michałem często chodzimy na koncerty. Bardzo to lubimy.

Uczę się śpiewu i gry na fortepianie w ECEKONIE. Bardzo lubię te zajęcia. Mam niesamowitą pamięć.

Szybko się uczę wierszy i tekstów piosenek. Występuję na różnych konkursach i zdobyłam już kilka nagród.

Jazda autem to jest kolejna rzecz którą uwielbiam. Wsiadam z rodziną i jedziemy na wycieczki w różne



fajne miejsca.

Bardzo kocham moją siostrę. Sylwia jest 10 lat starsza, ale to nam nie przeszkadza. Kochamy się bardzo. Staramy się spędzać razem każdą wolną chwilę. Moje ulubione dania to makaron i rosół.

Teraz zaczynam nowy etap w swoim życiu. Jest to nowa szkoła. Mam nadzieję że poznam tam nowych przyjaciół. Pozdrawiam wszystkich czytelników.

Karolina



POKOLORUJ



Autor rysunku: Krzyś Ledóchowski, lat 7



Fundacja Wspierania Rozwoju Ja też

Zapoznaj się z wyjątkowym edukacyjnym projektem, który wdrażamy przy współudziale Uniwersytetu Gdańskiego i szkół. Na stronie 28 tego numeru Kwartalnika znajdziesz więcej informacji.



Zapraszamy na IV Pomorską Konferencję na temat edukacji, medycyny, pracy i dorosłości osób z zespołem Downa. Konferencja odbędzie się w dniach 21-22 listopada 2020 roku.

Więcej informacji na stronie:

<https://www.jatez.org/rejestracja>.



HANIA W KUCHNI

1 paczka biszkoptów
1 śmietana 36%
1 Mascarpone
Kakao
Cukier puder
1 łyżka kawy rozpuszczalnej

W brzuszku mi
burczy ...



1. Rozpuść kawę w 1,5 szklanki wody
2. Zamaczaj biszkopty i układaj w naczyniu



2. Ubij śmietanę z 2 łyżkami cukru pudru i dodaj mascarpone



3. Wytóż śmietanę na biszkopty i posyp kakao



I już gotowe! Smacznego.



AGA KOLOROWA – KOLORY I STROJE

Sklep z używaną odzieżą to inaczej lumpeks albo sklep second hand.

Uwielbiam tam chodzić na zakupy, bo mają bardzo ciekawe ubrania. Sami zobaczcie. W takim sklepie znajdziesz pojedyncze sztuki ubrań. Dlatego czasami długo trwa, zanim znajdziesz coś fajnego dla siebie. Ale ważne jest, że te ubrania często są bardzo dobrej jakości, są dużo tańsze niż w innych sklepach. Zobaczcie, co znalazłam w takim sklepie.



Ale ja nie rozumiem. Dlaczego raz na zdjęciu Agata jest w maseczce, a raz bez?

Czy to jest element tzw. stylizacji?



Zobaczcie, jak piękną pracę zrobili w Stowarzyszeniu „Jesteśmy Razem” w Górowie Ławieckim.

Jak myślisz, co ta praca przedstawia?

Jakie emocje, uczucia chcieli pokazać autorzy tej pracy?



MICHAŁ MILKA



AGATA Komorowska: Cześć Michał.

MICHAŁ Milka: Cześć Agata.

AGATA: Czy warto brać udział w Down The Road?

MICHAŁ: O! Warto! Poznasz nowych ludzi. Na początku jest niepokój, jak to będzie. Zanim się poznaliśmy lepiej, to były problemy. Potem zapałaliśmy do siebie sympatią. A dzięki temu programowi możemy zmieniać świat. Na lepszy. Gramy siebie. Żeby pokazać siebie, to jest wartościowe. Teraz jest inne podejście ludzi do nas.

AGATA: Która przygoda była najfajniejsza?

MICHAŁ: Przygoda, którą najbardziej zapamiętałem, to były rajdy. Gdy się dowiedziałem, jak to była szybkość, to zwątpiłem. Ale dałem radę. Ale do końca życia nie zapomnę momentu, gdy poznałem całą grupę. I się przyjaźnimy. I Przemek Kossakowski jest mega człowiekiem. Lubię się z nim spotykać.

AGATA: Kim jesteś w teatrze? Kogo grasz? Jakie lubisz role?

MICHAŁ: Role teatralne? Piotrusia Pana. Grałem w sztuce „Jak być starszym Panem” i „Opowieść o Wielkim Wstydzie”. Teraz dołączyła do nas młodzież do teatru.

OLGA Komorowska: Ty jesteś teraz bardzo zapracowanym człowiekiem. Praca w Urzędzie. Grasz w teatrze. Wywiady. Ty ogarniasz to wszystko?

MICHAŁ: Oj, ja to uwielbiam. Sława sławą, a życie toczy się dalej. Lubię jak ludzie się zmieniają.

AGATA: Co robisz w pracy?

MICHAŁ: Uwielbiam moją pracę. Podpisuję koperty, układam dokumenty. Stempluję. Różne rzeczy.

AGATA: Co lubisz ubierać? Nosić?

MICHAŁ: Lubię ubierać się elegancko. Lubię być na topie.

AGATA: Czy lubisz nosić kapelusze?

MICHAŁ: O! Ja mam wiele kapeluszy. Różnego rodzaju. Mam biały, mam czarny, czerwony i złoty. Różne rodzaje. I dwa kowbojskie.

AGATA: Jak się czułeś w Senacie Rzeczypospolitej Polskiej?

MICHAŁ: Zostałem ambasadorem osób z zespołem Downa. I będę zmieniał świat. Ale nie sam. Z Agatą, z innymi. Trzeba wspólnie robić.

Olga Komorowska: A czemu trzeba wspólnie robić?

MICHAŁ: Bo jesteśmy rodziną.

AGATA: Dziękuję Michał.



Michał Milka dzięki wsparciu Fundacji Ja Też otrzymał pracę w Urzędzie Miasta Gdańsk. Dzięki zaangażowaniu Fundacji wziął udział w programie Down The Road.

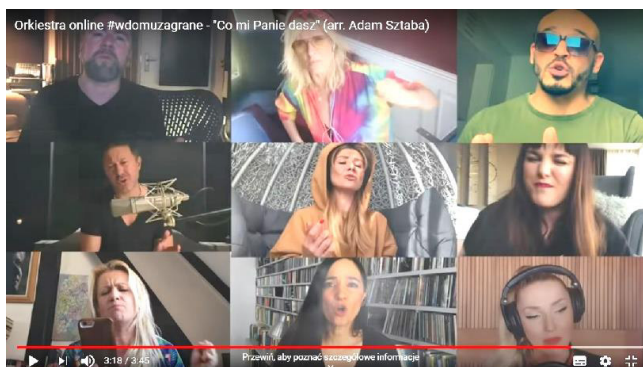
Michał gra w Teatrze Razem, który działa przy Polskim Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną.

Marzeniem Michała jest, żeby zmienić ludzi, żeby wziąć ich za rękę i pokazać, że osoby z zespołem Downa są OK.

DJ MICHAŁ

Cześć.

W tym roku byłem tylko na jednym koncercie Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Było dużo fajnych zespołów. Na koncercie byłem z Karoliną, Łucją i Patrykiem.



Potem już nie byłem na żadnym koncercie, bo jest koronawirus. Chciałbym iść na koncert z koleżankami i kolegami, żeby posłuchać muzyki i potańczyć. Jak się skończy koronawirus to pójdę na koncert.

Teraz oglądam koncerty w internecie. Bardzo mi się podoba Orkiestra Adam Sztaba i piosenka "Co mi panie dasz".

Oglądałem też fajny koncert Urszuli w internecie.



Słucham też muzyki z telefonu przez głośnik i też jest fajnie, bo mogę wybrać ulubione piosenki.



CZY LUBISZ JESIEŃ?

Nie, bo jest mniej słońca i nie mogę się wygrzewać na balkonie.



Nie, bo jest chłodno i mokro, a ja nie lubię wody i zimna.



Tak, bo pada często deszcz, a ja lubię obserwować krople deszczu na szybie



A Ty lubisz jesień? Dlaczego?

DOPASUJ WYRAZY DO ZDJĘĆ

WOLNO WSYKOKO KOPYTO MIĘSO ZIARNO CZUŁKI DZIÓB

PRRR! SKRZYDŁO ŚLUZ MUSZLA SIODŁO ĆWIR ŁAPA OBROŻA

PIÓRA SIERŚĆ GRZYWA HAU PASTWISKO BUDA KARMNIK

MISKA GNIAZDO



DOKĄD ZMIERZAMY

ROK 2020/2021 BĘDZIE Rokiem WIELKICH ZMIAN



Podjęliśmy wszelkie działania, które mają nam pomóc odzyskać prawo do dobrej edukacji i efektywności w działaniach dydaktycznych i zmierzających ku samodzielności.

W ramach eksperymentu dydaktycznego rozpoczęliśmy współpracę z 3 placówkami szkolnymi i Uniwersytetem Gdańskim. Będziemy wdrażać wyniki 30 letnich badań i doświadczeń prowadzonych przez Down Syndrom Education do polskiej rzeczywistości naszych dzieci.

Edukacja otwarta, oparta na budowaniu poczucia własnej wartości, na indywidualnym podejściu opartym na mocnych stronach dziecka to marzenie nie tylko dla dzieci z trudnościami rozwojowymi, ale wszystkich dzieci i rodziców. Każdy chciałby, żeby między innymi dzięki edukacji dziecko stawało się silne, pewne własnej wartości na miarę swoich możliwości, szanowane i otwarte na świat.

Badania Down Syndrom Education dały nam pewność i wiedzę dotyczącą profilu edukacyjnego charakterystycznego dla dzieci z zespołem Downa, dzieci z obniżoną koncentracją i uwagą słuchową.



Jakie zmiany wynikają z powyższych badań, jakie da się wdrożyć do polskich szkół, jak będzie wyglądała edukacja i jakie przemyślenia zostaną z nami w kolejnych krokach? Całą wiedzę, założenia, sposób pracy, materiały dydaktyczne będziemy prezentować na IV Pomorskiej Konferencji na rzecz Dzieci z Zespołem Downa i Ich Rodzin „JESTEM” oraz w cyklach szkoleń i webinarium dla nauczycieli i rodziców.

Dziś chcemy zmienić świat edukacji i wychowania, żeby dać im większe możliwości na JUTRO.

Kontynuacja prac nad zatrudnieniem sprowadziła nas do edukacji, żeby zacząć wcześniej, świadomie i rzeczowo. Nasze dwie perełki Emilia Kochońska i Michał Milka pracujące na otwartym rynku pracy dały nam wiarę, w to, że wszystko jest możliwe przy odpowiedniej współpracy i nastawieniu pracodawcy, a jeśli do tego dołożymy szkoły i nas rodziców ich świat jawi się w znacznie ciekawszych barwach.



Rodziców i szkoły zainteresowane współpracą i poznaniem szczegółowym tematu zapraszamy do kontaktu na email fundacja@jatez.org.pl – temat Eksperyment

Biuro do spraw Osób Niepełnosprawnych na Uniwersytecie Gdańskim



BIURO DS. OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH



Adres:
Gdańsk, ul. Bażyńskiego 1A, pok. 100

tel.:
58 523 24 39

e-mail:
justyna.rogowska@ug.edu.pl
rafal.kaminski@ug.edu.pl

BIURO DS. OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

FORMY UDZIELANEGO WSPARCIA:

- Indywidualny plan studiów
- Wsparcie finansowe w postaci: stypendium socjalnego, specjalnego i zapomogi
- Zajęcia rehabilitacyjne realizowane przez Studium WFIS
- Dodatkowe przywileje w zakresie korzystania z Bibliotek UG

INNE DZIAŁANIA

- Zwiększanie dostępności architektonicznej i przestrzennej obiektów Uniwersytetu Gdańskiego
- Organizowanie szkoleń dla pracowników UG z zakresu kontaktu z osobami z niepełnosprawnościami
- Zapewnianie niezbędnego sprzętu, oprogramowania i pomocy dla studentów z niepełnosprawnościami

A

XXX

ZADANIA

Wspieranie studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami, a także osób doświadczających kryzysów zdrowia psychicznego

Pomaganie w efektywnym wykorzystaniu czasu studiowania

Dbanie o zapewnienie nauki i rozwoju osobistego w przyjaznym środowisku akademickim

Działania na rzecz wyrównania szans edukacyjnych

Udzielanie porad związanych z trybem studiów, jak również pozyskiwaniem stypendiów i innych form wsparcia

Wspieranie w rozwiązywaniu indywidualnych problemów każdego studenta z zachowaniem dyskrecji i anonimowości

FORMY UDZIELANEGO WSPARCIA:

Adaptacja materiałów dydaktycznych na potrzeby studentów z dysfunkcją wzroku, lub innymi niepełnosprawnościami w uzasadnionych przypadkach

Wypożyczalnia sprzętu i oprogramowania specjalistycznego

Wyposażenie w system FM dla studentów z dysfunkcją słuchu

Udostępnianie wózków elektrycznych dla studentów z niepełnosprawnością ruchu w obrębie UG

Szkolenia w zakresie obsługi sprzętu i oprogramowania specjalistycznego

Wsparcie ze strony asystenta

Wsparcie psychologiczne

A TERAZ SPRAWDŹ SIEBIE:



- + Gdzie znajduje się stocznia i co się w niej buduje?
- + Jakie zwierzę przebywa w oborze?
- + Z czego robi się konfiturę?
- + Co to jest oparzenie?
- + Kiedy możesz się oparzyć?
- + Co należy robić, żeby zmniejszyć ryzyko zakażenia korona - wirusem?
- + Z czego robi się Tiramisu?
- + Ile razy pojawiło się zdjęcie kota w tym Kwartalniku? A ile zdjęć zwierząt? Jakich?
- + Jakie rodzaje sklepów znasz? Napisz:

- + Wypisz słowa, które są w tym numerze Kwartalnika, a Ty nie rozumiesz ich znaczenia:

CHCESZ WSPÓŁTWORZYĆ TEN KWARTALNIK?

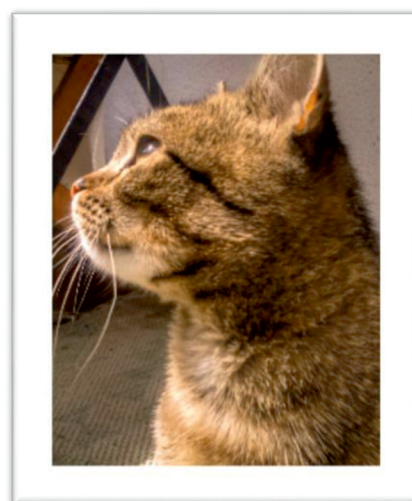
JEST MIEJSCE DLA CIEBIE!

Zapraszamy do współpracy!

Kwartalnik *Moje JA TEŻ* pisany jest pod hasłem: „o Nich, dla Nich, z Nimi”.

Wyślij do nas materiały. Jeżeli masz pytanie, pisz śmiało, odpowiemy!

olga.komorowska@jatez.org.pl



A jeżeli podoba Ci się Kwartalnik, zrób przelew jako darowiznę z dopiskiem „na Kwartalnik” na konto:

PL06 2490 0005 0000 4600 6123 8067

Bo fajnie jest tworzyć coś razem.

ZESPÓŁ kwartalnika *Moje JA TEŻ* nr 3/2020 (9):

To fajna drużyna. Przyłącz się i TY!



Numer 3/2020 (9) został wydany
przy wsparciu Uniwersytetu
Gdańskiego.

Pobierz

Kwartalnik można pobrać w wersji elektronicznej (plik pdf) oraz w wersji audio ze strony www.jatez.org.pl.

Chcesz zamówić kwartalnik?

Napisz: olga.komorowska@jatez.org.pl

WYDAWCA:

Fundacja Wspierania Rozwoju JA TEŻ

ul. Sobótki 22/2

80-247 Gdańsk



Fundacja Wspierania Rozwoju JA TEŻ

Misją Fundacji jest wszechstronne działanie na rzecz rozwoju, edukacji i integracji społecznej dzieci, młodzieży i osób dorosłych z zaburzeniami rozwoju i funkcjonowania, a w szczególności osób z zespołem Downa.

Wesprzyj nas!

Każda Twoja złotówka przeznaczona jest dla naszych podopiecznych. Dzięki Tobie możemy wspierać ich w nauce samodzielności oraz podejmować działania mające na celu łamanie stereotypów związanych z niepełnosprawnością.

Fundacja Wspierania Rozwoju JA TEŻ jest organizacją pożytku publicznego. Nie generuje zysków, a cały jej przychód przeznaczany jest wyłącznie na realizację celów statutowych.

Możesz przekazać swój 1% wpisując na PIT numer KRS Fundacji:

KRS 0000441123

PRZEKAŻ DAROWIZNĘ NA KONTO:

ALIOR BANK PL06 2490 0005 0000 4600 6123 8067

POTRZEBUJEMY CIEBIE, BY STWORZYĆ IM ŻYCIE.

ZA KAŻDĄ FORMĘ WSPARCIA DZIĘKUJEMY!